

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO – LAGRANGE
Indirizzo LI02 – Liceo Scientifico Tradizionale
Codice Meccanografico TOPS125006
Corso XXV Aprile, 6 – 10098 Rivoli (TO)

Liceo Scientifico Paritario



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO DI RIFERIMENTO: 2022-25

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LAGRANGE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **15/09/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **311LIC/23** del **07/09/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **26/09/2023** con delibera n. 5*

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 3** Caratteristiche principali della scuola
- 5** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 7** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 9** Aspetti generali
- 10** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 12** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 13** Aspetti generali
- 14** Traguardi attesi in uscita
- 17** Insegnamenti e quadri orario
- 19** Curricolo di Istituto
- 22** %(sottosezione0315.label)
- 22** %(sottosezione0316.label)
- 22** Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 25** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 28** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 31** Attività previste in relazione al PNSD
- 33** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 35** Aspetti generali

- 36** Modello organizzativo
- 37** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 38** Piano di formazione del personale docente
- 40** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La scuola è frequentata da allievi che provengono da famiglie solitamente attente ai bisogni dei propri figli e che sono alla ricerca di un ambiente serio, sereno e professionale dove i loro figli possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. L'accesso alla scuola viene considerato per lo più un'opportunità

Molti studenti sono atleti di interesse nazionale e le loro famiglie li supportano economicamente e logisticamente sia per quanto riguarda il loro percorso sportivo, sia per quanto riguarda il percorso didattico.

Sono presenti molti allievi BES/DSA. Le loro famiglie sono per lo più presenti, attente ai bisogni dei figli. Le loro richieste nei confronti della scuola sono generalmente orientate al miglioramento delle capacità di apprendimento e dell'autonomia nello studio dei loro figli, più che ai risultati in termini di voto.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Il contesto sociale in cui l'Istituto opera è di livello medio/alto. La città di Rivoli e i paesi circostanti sono ricchi di piccole attività, soprattutto commerciali. E' presente una zona industriale con aziende medio-piccole, spesso a conduzione familiare.

Alcune famiglie sono esse stesse titolari di aziende a conduzione familiare e possono fornire un prezioso supporto per quanto riguarda le attività di alternanza scuola-lavoro

Non lontano da Rivoli si trova l'aeroporto di Torino-Caselle che, con il suo indotto, offre notevoli possibilità di lavoro e di stage, essendo il nostro liceo articolato con l'istituto tecnico aeronautico "Lindbergh Academy"





Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

LAGRANGE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
Codice	TOPS125006
Indirizzo	CORSO XXV APRILE, 6 RIVOLI RIVOLI 10098 RIVOLI
Telefono	0119586342
Email	INFO@ISTITUTOLAGRANGE.IT
Pec	CENTROSTUDI_GB@PEC.IT
Sito WEB	www.istitutolagrange.it
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SCIENTIFICO
Totale Alunni	23

Approfondimento

Il liceo Scientifico "Lagrange" nasce come scuola parificata nel 2002, dalla precedente scuola legalmente riconosciuta "Istituto Lagrange" di cui è rimasta traccia nel logo.

Nella stessa sede era presente un istituto tecnico aeronautico privato che condivideva le strutture e il personale docente e non docente con il liceo e che ottenne la parità del 2007.

Nel 2005 entrambi gli istituti vennero acquistati dall'attuale gestore, appassionato di aeronautica, che ha dato al liceo Lagrange il suo carattere attuale facendolo diventare una scuola attenta alle



esigenze degli studenti atleti e degli studenti DSA, con un impronta tecnica legata al mondo dell'aviazione.

Nell'a.s. 2010/11, con la riforma della scuola, si è attivato il passaggio al Nuovo Ordinamento e il curriculum è stato modificato secondo le linee guida ministeriali.

L'acquisizione da parte del gestore, nel 2018, dell'istituto tecnico aeronautico di Caselle Torinese, situato all'interno dell'aeroporto internazionale Sandro Pertini, ha consentito di avviare importanti collaborazioni con gli enti che lavorano nello scalo aeroportuale.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	7
	Informatica	6
	Multimediale	6
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Didattiche/Laboratori	6
Attrezzature multimediali	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	7
	PC e Tablet presenti in altre aule	30

Approfondimento

Il Liceo Scientifico "LAGRANGE" è situato nel centro di Rivoli in una villa di pregio architettonico progettata nella fine degli anni '20 in stile liberty, che nel tempo è stata adeguata per rispondere ai requisiti edilizi scolastici, adeguamenti che hanno pienamente rispettato il pregio estetico e che hanno conferito una migliore funzionalità agli spazi didattici e ricreativi. Il connubio tra una struttura concepita come villa signorile e l'esercizio di attività didattiche ha contribuito a creare, grazie alla fattiva collaborazione della gestione, del corpo docenti, delle famiglie e degli studenti, un ambiente sereno e familiare ed estremamente indicato per la formazione.

Le aule sono allestite con banchi e sedie di nuovissima concezione. Gli spazi piccoli hanno infatti portato la scuola ad adottare soluzioni innovative con banchi di dimensioni lievemente più ridotte rispetto a quelli tradizionali. I fondi provengono integralmente dalle rette scolastiche e di recente sono stati utilizzati per l'acquisto di nuove LIM di notevoli dimensioni. Gli allievi utilizzano abitualmente dispositivi multimediali quali computer e tablet

Il liceo scientifico Lagrange dispone di:



- n° 7 di aule tutte fornite di LIM (Monitor Interattivo di ultima generazione con doppio OS Android/Windows) da 75 pollici.
- Biblioteca interna multimediale
- Area di parcheggio interna per cicli/motocicli
- Area ricreativa nel giardino esterno
- Zona distribuzione automatica di bevande, panini e snack

La palazzina principale comprende anche un'altra scuola secondaria di II grado, l'Istituto Tecnico Aeronautico Paritario "CHARLES LINDBERGH ACADEMY", con cui condivide le classi del biennio. Per quanto attiene ai laboratori, essendo la scuola strutturata con didattica digitale al 100%, le stesse classi fungono all'occorrenza da laboratorio di progettazione CAD, Fisica, Elettronica, Stampa 3D, Informatica.

L'istituto è servito dalle linee bus 17, 36.



Risorse professionali

Docenti	12
Personale ATA	3

Approfondimento

RISORSE PROFESSIONALI

Nella scuola sono presenti molti docenti con grande esperienza didattica, anche universitaria. Alcuni insegnano oltre l'età pensionabile e costituiscono una grande opportunità di apprendimento per i docenti più giovani.

La scuola si avvale di una psicologa, che riceve su appuntamento, e di una mediatrice-counselor che fa da tramite con le famiglie ed è un punto di riferimento per gli allievi per ogni tipo di problema, non solo scolastico.

LISTA DEL PERSONALE DIDATTICO DELLA SCUOLA

Gestore: Briotti Giorgio

Coordinatore dell'attività didattica ed educativa: Prof.ssa Spelgatti Tecla

Collaboratori di area/dipartimento:

- COORDINATORE DEL BIENNIO: Prof.ssa Fais Francesca
- COORDINATORE DEL TRIENNIO: Prof. Masuelli Enrico
- COORDINATORE DELL'AREA UMANISTICA: prof. Masuelli Enrico
- COORDINATORE DELL'AREA SCIENTIFICA: prof.ssa Spelgatti Tecla

Docenti:

- Prof. Airola Scioldo Paolo - Latino e Filosofia (Triennio)
- Prof.ssa Balagna Maria Rosa - Latino e Storia (Biennio)
- Prof. Adamo Giovanni - Matematica e Fisica (Biennio)
- Prof.ssa Tresca Francesca - Scienze Motorie e Sportive (Biennio e Triennio)



- Prof.ssa Coda Cristina - Scienze Motorie e Sportive (Biennio e Triennio)
- Prof.ssa Siviero Valentina - Italiano Storia e Latino (Biennio e Triennio)
- Prof. Busacca Marco - Scienze della Terra, Biologia, Chimica (Biennio e Triennio)
- Prof. Masuelli Enrico - Lingua italiana e storia (Triennio)
- Prof.ssa Spelgatti Tecla - Matematica e Fisica (Triennio)
- Dott.ssa Fais Francesca - Lingua Inglese (Biennio e Triennio)
- Prof.ssa Furlani Marta - Storia dell'Arte (Biennio e Triennio)
- Prof. Arch. Sansonna Antonio - disegno tecnico (Biennio)

PERSONALE NON DOCENTE

- Segreteria Amministrativa: Nadia Guerrillo
- Segreteria Didattica: Elena Gramegna
- Responsabile dei lavoratori per la sicurezza: Nadia Guerrillo
- R.S.P.P. e aggiornamento DVR: Arch. Antonio Sansonna



Aspetti generali

Il Liceo Scientifico Lagrange intende porsi come luogo sicuro e armonioso nel quale gli allievi possono crescere e migliorarsi, in accordo con le proprie caratteristiche peculiari, in modo da diventare, un giorno, cittadini consapevoli, onesti e rispettosi.

La mission del nostro istituto e quella di creare un spazio sereno, orientato all'ascolto, attento alle esigenze dell'individuo e al contempo un ambiente in cui imparare che il rispetto delle regole è fondamentale per il successo sociale e personale. Il nostro obiettivo è aiutare gli allievi a sviluppare i propri punti di forza e a trarre occasioni di accrescimento personale dal superamento dei propri limiti, ove ciò sia possibile, e dalla loro valorizzazione, qualora non sia possibile oltrepassarli.

Nella certezza che ogni individuo è prezioso e che sono proprio i suoi cosiddetti difetti a renderlo unico e speciale, i docenti del nostro istituto si pongono come obiettivo la crescita personale di ogni singolo allievo.

I nostri valori

I giovani sono inevitabilmente influenzati dai problemi della nostra società: dall'insicurezza del mondo del lavoro alla crescente demotivazione allo studio; dalla difficoltà di comunicare senza la mediazione dei social alla crisi dei valori. Il nostro istituto intende porsi come un baluardo contro il nichilismo dilagante in difesa dei valori comuni, in particolare:

- Senso di appartenenza alla comunità, nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze
- Rispetto dei propri doveri e difesa dei propri diritti
- Solidarietà e attenzione all'ambiente
- Onestà e puntualità



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

organizzazioni del terzo settore e le imprese

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative



Aspetti generali

Il liceo scientifico Lagrange offre un percorso di studi tradizionale, caratterizzato dalla presenza dell'insegnamento del Latino, ma con una curvatura diversa da quella dei licei del territorio:

1) Valorizzazione dell'attività sportiva. Al liceo scientifico Lagrange teniamo in grande considerazione la pratica sportiva. La nostra scuola ogni anno partecipa al progetto studente-atleta di alto livello e predispone un Piano Formativo Personalizzato per quegli studenti che rientrano nelle categorie di atleti stabilite dal ministero.

2) multidisciplinarietà. A partire dalle materie afferenti all'area umanistica, le varie discipline non vengono trattate come distinte e separate l'una dall'altra. Nel rispetto del programma previsto dal ministero, i docenti collegano tra loro le varie discipline, mostrando agli allievi come il sapere sia unico. Questo si traduce in una migliore preparazione per il colloquio dell'esame di stato, durante il quale la capacità di operare collegamenti tra le varie discipline è parte integrante del punteggio. Inoltre consente agli allievi di acquisire la capacità di analizzare criticamente un mondo sempre più complesso e in costante evoluzione.

3) curvatura tecnica. Tutte le classi sono infatti articolate con l'istituto tecnico aeronautico, con cui condivide la maggior parte dei docenti. Questo si traduce, nel primo biennio, in una migliore offerta formativa, caratterizzata da 2 ore in più di disegno tecnico al CAD e da un'ora di chimica, in più rispetto alle ore di scienze previste dal curriculum ministeriale.

4) attenzione ai Bisogni Educativi. Nel nostro liceo gli studenti non sono numeri, ma individui unici e irripetibili, ciascuno con differenti bisogni educativi, ciascuno, a suo modo, speciale.



Traguardi attesi in uscita

Secondaria II grado - TIPOLOGIA: SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE

Istituto/Plessi

Codice Scuola

LAGRANGE

TOPS125006

Indirizzo di studio

● SCIENTIFICO

Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche,



sociali ed

economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri

dell'essere cittadini;

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva

nei gruppi di lavoro;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche

e delle scienze naturali.

Competenze specifiche:

competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo

tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico,

la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;

- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;

- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo

tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita

quotidiana;

- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli

strumenti del Problem Posing e Solving.



Approfondimento

Al termine del percorso di studi ci attendiamo che i nostri allievi:

- siano in grado di comprendere, almeno in misura fondamentale, la realtà che li circonda, cogliendo le cause e gli effetti dei fenomeni scientifici, sociali, economici, ecc...
- siano cittadini onesti, con un solido senso del dovere e di appartenenza alla comunità
- siano in grado di farsi promotori dei valori fondamentali della nostra società
- siano in grado compiere scelte consapevoli e mature, per se e per la comunità di cui fanno parte



Insegnamenti e quadri orario

LAGRANGE

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

L'insegnamento dell'educazione civica avviene trasversalmente a tutte le discipline ed è integrato all'interno delle normali ore di lezione.

Il monte ore totale previsto è di 33 ore, suddivise tra le varie discipline.

Naturalmente alcune di esse si prestano maggiormente all'inserimento di queste tematiche:

- storia e italiano: le tematiche trattate sono l'integrazione, la solidarietà e la cooperazione, il rispetto dei diritti umani, l'importanza della memoria storica (circa 20% del monte ore di entrambe le discipline)
- scienze e fisica: le tematiche trattate sono la necessità di una transizione ecologica a salvaguardia del pianeta (circa 10% del monte ore di entrambe le discipline)
- scienze motorie: tematiche trattate sono l'importanza dell'alimentazione per una vita di qualità e come l'alimentazione possa diventare una problema quando ci trova a lottare contro un disturbo alimentare (circa 10% del monte ore)

Approfondimento

NUCLEI CONCETTUALI TRATTATI NELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di educazione civica si articola su tre nuclei tematici:

La Costituzione:



- La nascita della nostra Costituzione
- Il concetto di Diritto
- La Legalità e la Solidarietà

Sviluppo sostenibile grazie all'elaborazione di progetti e percorsi scolastici che siano coerenti con l'Agenda 2030:

- L'Educazione ambientale.
- La conoscenza e la tutela del Patrimonio e del Territorio.
- L' Educazione alla salute

La Cittadinanza digitale:

- i rischi e alle insidie dell'ambiente digitale;
- l'identità digitale / alla cittadinanza digitale
- l' educazione al digitale, ovvero alla media literacy



Curricolo di Istituto

LAGRANGE

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Secondaria II grado

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV



Classe V



Approfondimento

QUADRO ORARIO SETTIMANALE - LICEO SCIENTIFICO ad Indirizzo Tradizionale



(Nuovo Ordinamento)

MATERIE	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5
Lingua e Lettere Italiane	4	4	4	4	4
Lingua e Lettere Latine	3	3	3	3	3
Lingua e Letteratura Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Educazione Civica (2h) e Geografia (1h)	3	3			
Storia ed Educazione Civica			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Naturali *	2+1	2+1	3	3	3
Disegno tecnico	1+2	1+2			
Storia dell'Arte	1	1	2	2	2
Fisica	2+1	2+1	3	3	3
Informatica	1				
Matematica	5-1	5-1	4	4	4
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2



Religione Cattolica o Attività alternative*	1	1	1	1	1
Totali	31	30	30	30	30

Rispetto a quanto previsto dai quadri orari ministeriali, grazie all'autonomia scolastica, il Liceo Lagrange integra nell'orario settimanale le seguenti varianti:

+ 1 di fisica in classe 1[^]

+ 1 di fisica in classe 2[^]

+ 1 di scienze (programma di scienze applicate - chimica) in classe 1[^]

+ 1 di scienze (programma di scienze applicate - chimica) in classe 2[^]

+ 2 ore di disegno tecnico CAD in classe 1[^]

+ 2 ore di disegno tecnico CAD in classe 2[^]

Questa scelta è motivata da due fattori:

1. rendere più omogeneo l'insegnamento nelle classi articolate
2. offrire una più ampia preparazione in quelle discipline che normalmente nei licei vengono trascurate (disegno tecnico, scienze applicate)



%(sottosezione0315.label)

%(sottosezione0316.label)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● STAGE PRESSO AZIENDE DELL'INDOTTO AEROPORTUALE DI TORINO-CASELLE

Pur essendo il liceo scientifico una scuola volta al mondo letterario-scientifico, è importante che gli allievi possano acquisire competenze nell'ambito tecnico.

Il liceo scientifico Lagrange si avvantaggia della presenza dell'istituto tecnico aeronautico (con il quale condivide docenti e classi articolate) e partecipa a numerosi progetti in ambito aeronautico.

Nel triennio è offerta agli alunni del Liceo Scientifico la possibilità di svolgere stage presso ditte importanti e significative legate al mondo dell'aviazione e delle aziende dell'indotto dell'aeroporto di Torino-Caselle. In particolare:

- AvioAero
- Ramstad
- Leonardo divisione Velivoli.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante



Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

L'azienda fornisce una scheda di valutazione nella quale sono presenti indicatori riguardanti principalmente le competenze trasversali al mondo del lavoro, quali la puntualità, la capacità di operare seguendo le regole e in sicurezza, il rispetto degli impegni, dell'ambiente di lavoro, dei colleghi e dei clienti.

● STAGE RETRIBUITO PRESSO AVIAPARTNER

Ad alcuni allievi è offerta la possibilità di svolgere alcune ore di lavoro (con regolare retribuzione) presso l'azienda Aviapartner che si occupa di logistica aeroportuale.

Il lavoro si svolge nei week end e nelle vacanze e si divide in due mansioni, assegnate in base alle attitudini degli allievi:

- gestione dei bagagli
- assistenza al check in

La formazione preliminare, necessaria per avere accesso alle aree sterili dell'aeroporto e a



seguito della quale gli allievi acquisiscono le abilitazioni per muoversi in autonomia nell'aviostazione, avviene in orario scolastico, presso l'aeroporto di Torino-Caselle, ad opera dei funzionari SAGAT.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)

Durata progetto

- Annuale



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● CLASSE DIGITALE

A partire dall'anno scolastico 2013/2014 il "Liceo Lagrange" partecipa al progetto bandito dalla Regione Piemonte per l'istituzione di classi 2.0, ovvero classi in cui l'apprendimento delle diverse discipline è supportato da un uso virtuoso delle ICT (Information and Communication Technology). Il progetto, che inizialmente coinvolgeva solo 2 anni di corso, è stato gradualmente esteso a tutte le classi. Attualmente tutti gli studenti apprendono in un ambiente altamente digitalizzato. PRIORITA' DESUNTE DAL RAV: la scuola si prefigge di migliorare sempre di più il rendimento degli allievi tramite attività mirate, che vengono già poste in essere, anche pomeridiane. MODALITA' OPERATIVE: I materiali didattici vengono forniti su piattaforme; eventuali dubbi vengono chiariti tramite i gruppi wh, sui quali gli studenti trovano una classe virtuale disponibile anche in orario extrascolastico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Ci si attende che gli allievi, supportati dal gruppo nei compiti a casa, siano incentivati a dedicare più tempo allo studio. Inoltre ci si attende che l'interazione tra pari consenta a chi ha poca autonomia nel lavoro di non restare indietro rispetto ai compagni e, gradualmente di superare le difficoltà connesse allo studio individuale.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
------------	------------------------------

	Informatica
--	-------------

	Multimediale
--	--------------

Aule	Didattiche/Laboratori
------	-----------------------

Approfondimento

Nell'a.s. corrente 2022/2023, si è attivato un nuovo progetto di digitalizzazione nella disciplina di disegno nel biennio dove si è abbandonato il classico utilizzo di fogli e squadrette per passare alla progettazione in ambito CAD utilizzando i software AUTODESK AutoCad, Fusion360, SketchUp. Tale evoluzione è stata resa possibile dal fatto che ogni studente dispone costantemente di un proprio notebook in classe.

● ATTIVITA' POMERIDIANE

A partire dall'a.s. 2019/2020 (con l'interruzione del 2020/21 causa covid) è stato creato un gruppo pomeridiano, che di norma si riunisce il lunedì pomeriggio, e svolge le seguenti attività: - svolgimento di piccoli esperimenti di fisica/chimica con materiali di uso comune, reperibili in casa e non pericolosi. Solitamente gli esperimenti vengono svolti prendendo spunto da video su internet. - giornalino della scuola - costruzione di piccoli modellini mobili (ad esempio sistema solare, alianti) - costruzione di piccoli dispositivi elettrici (ad esempio prolunghe, montaggio di interruttori in un filo, ecc...) - smontaggio di dispositivi meccanici ed elettronici non più funzionanti per studiare come sono fatti POTENZIALITA' DESUNTE DAL RAV: migliorare i risultati degli allievi nelle prove linguistiche



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Ci si aspetta che gli allievi acquisiscano: 1) La capacità di svolgere piccoli lavori e riparazioni, utili nella vita di tutti i giorni 2) Il senso di appartenenza alla scuola come una comunità nella quale operare per il miglioramento dei rapporti interpersonali tramite la comunicazione 3) tramite la scrittura del giornalino della scuola, ci si attende un miglioramento delle capacità linguistiche

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Didattiche/Laboratori

Approfondimento



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● PERMACULTURA

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia

- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico



- Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

- Conoscere il sistema dell'economia circolare

- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

- Acquisire competenze green

Risultati attesi

Il progetto è attualmente in fase di definizione. La sua partenza è prevista per l'a.s. 2024-25

I risultati attesi sono in fase di definizione

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivo 12: Consumo responsabile

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica



Informazioni

Descrizione attività

L'attività è attualmente in fase di definizione.

I docenti titola del progetto sono:

- prof. Fontaine Olivier
- prof.ssa Furlani Marta

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento
dell'istituzione scolastica



Attività previste in relazione al PNSD

NUOVO PNSD

Macroarea 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: POTENZIAMENTO RETE
WIFI SULL'INTERO ISTITUTO
AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

L'aggiornamento dell'infrastruttura legata alla banda larga ed alla portata del wifi in relazione alla multi-utenza garantendo una connessione simultanea di max 200 device.

Titolo attività: RIFLESSIONI ULTERIORI
SULL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA
IDENTITA' DIGITALE

- Un profilo digitale per ogni docente

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

Macroarea 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: CURRICULUM DIGITALE

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)



Macroarea 2. Competenze e contenuti Attività

DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E
LAVORO

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

Attraverso la piattaforma Europass, gli studenti redigono il proprio cv, allegando gli eventuali attestati conseguiti durante i percorsi di PCTO.

Il curriculum verrà redatto in duplice lingua italiano/inglese.

Macroarea 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: FORMAZIONE DIGITALE
CONTINUA PER DOCENTI
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

I destinatari sono i docenti.

L'obiettivo da raggiungere è focalizzato sulla capacità del docente di adottare metodologie didattiche significative funzionali alle ICT.



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

La scuola è estremamente attenta ai bisogni degli studenti. Ogni studente è considerato "speciale", non solo quelli in possesso di certificazione.

Gli allievi che manifestano difficoltà di apprendimento vengono aiutati sia da docenti appositamente individuati (ad esempio con lezioni pomeridiane) sia da altri studenti che, con la supervisione del docente, si incaricano di fare da tutor per specifiche materie.

Gli alunni con il PEI hanno un programma didattico annuale per i primi due anni e triennale per gli ultimi tre. Il programma triennale prevede la realizzazione di un progetto di studio da presentare in esame di stato. Gli allievi con certificazione 104 vengono affiancati da alcuni studenti della stessa classe che diventano i loro "tutor" e li aiutano ad integrarsi con i compagni soprattutto negli intervalli e nelle occasioni di ritrovo tra pari.

La scuola promuove lo sviluppo negli studenti di un sano senso civico e valorizza il merito tramite lettere di encomio e note di merito sul registro elettronico.

Parimenti, non sono tollerati atti di bullismo, razzismo o esclusione basata su pregiudizi. Quando tali atti si verificano si propone agli allievi coinvolti di commutare la sospensione in lavori socialmente utili, ad esempio pulizia delle aule o aiuto compiti agli studenti più svantaggiati. Questo sistema funziona nella maggioranza dei casi e garantisce un ambiente sereno e accogliente per tutti gli allievi

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Personale ATA



Valutazione, continuità e orientamento

Criteria e modalità per la valutazione

I criteri di valutazione degli allievi BES/DSA vengono stabiliti nel PDP, tenendo in considerazione i suggerimenti degli specialisti che hanno redatto la diagnosi. Per gli allievi con un PEI, le modalità di valutazione vengono stabilite caso per caso, sulla base delle reali capacità dell'allievo.

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Se l'allievo ha già avuto un PDP o un PEI nella scuola media, questo viene preso in considerazione così com'è fino alla stesura del nuovo piano.



Aspetti generali

Il Liceo Scientifico Paritario "Lagrange" è una scuola pubblica laica a gestione privata.

Le tre figure di riferimento sono il gestore, titolare dell'Istituto, il coordinatore dell'attività didattica e educativa e il personale della segreteria didattica.

Il gestore si occupa delle questioni amministrative.

Il coordinatore dell'attività didattica, di concerto con il corpo docenti, emana le linee guida per la formazione degli allievi e gestisce le riunioni dei vari organi collegiali, preposti al funzionamento dell'istituto.

Il personale della segreteria didattica, oltre a gestire la documentazione, è spesso il primo ad accogliere famiglie e allievi, all'insegna della disponibilità e della cortesia.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online <https://nuvola.madisoft.it/login>

Pagelle on line <https://nuvola.madisoft.it/login>

Monitoraggio assenze con messagistica <https://nuvola.madisoft.it/login>

Modulistica da sito scolastico <http://www.istitutolagrange.it/download.html>



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Corso di aggiornamento BES/DSA

L'attività si svolge nel mese di novembre e consiste in un corso di aggiornamento sulle problematiche riscontrate dagli studenti BES/DSA, sugli strumenti compensativi/dispensativi e sulla normativa di riferimento. Il corso, della durata di 4 ore è svolto da una docente del nostro Liceo, la prof.ssa Fais Francesca, che oltre ad essere docente di inglese, è una logopedista, con un proprio studio privato. Per l'a.s. 2023-24 il corso si è svolto in data 16/11/2023

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

tutti i docenti

Modalità di lavoro

• seminario

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Ambienti digitali per la didattica

I docenti neoassunti vengono presentati ai docenti dell'area tecnica più esperti nell'uso delle tecnologie digitali. Prima dell'inizio dell'anno scolastico (o prima dell'inizio dell'attività lavorativa, qualora il docente subentri ad un collega) viene illustrato ai docenti neoassunti: - il funzionamento delle LIM, presenti in ogni aula, - l'uso dei software già installati - l'uso del software Nuvola per la corretta compilazione del registro I docenti più anziani continuano a fornire assistenza ai neoassunti



durante tutto l'anno scolastico in modo da mostrare l'uso del registro elettronico nelle varie fasi dell'anno scolastico. Questo sistema consente non solo di istruire i neoassunti, ma anche di migliorare le competenze dei docenti che fanno parte del gruppo.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti neo-assunti

Modalità di lavoro

• Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

corso di primo soccorso

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	gestore, coordinatore delle attività didattiche e personale della segreteria didattica
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

corso sulla sicurezza

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola